

નામ : આરતી વિશ્વકર્મા

તહ : બી . બી . એસ દાસોવર્ષ

ઠેળાના : આઠવિસવૌટ લ . પા - ૨

પ્રતિયોગિતા : નિબંધ

મિતિ : ૨૦૮૨/૦૧/૨૮

सूचना प्रविधिको युगमा डिजिटल साक्षरता

कम्प्युटर, इन्टरनेट तथा अन्य माध्यमको प्रयोग गरेर तथ्याङ्क सङ्कलन गर्ने, सङ्कलित तथ्याङ्कलाई प्रशोधन गरी सूचनामा परिवर्तन गर्ने, प्रशोधित सूचनालाई भण्डारण गर्ने र उक्त सूचना प्रयोग कर्तालाई उपलब्ध गराउने ^{माध्यम} नै सूचना प्रविधि हो। आजको विश्वलाई सूचना प्रविधिको युग भनेर चिनिन्छ। विज्ञान र प्रविधिको तिब्र विकाससँगै मानिसको जीवनशैली, काम गर्ने तरिका, अध्ययन प्रणाली र सञ्चार माध्यमहरूमा ठुलो परिवर्तन आएको छ। सामाजिक सञ्जाल, कम्प्युटर र AI जस्ता प्रविधिहरूले संसारलाई सानो गाउँ जस्तै बनाइदिएको छ। यस्तो अवस्थामा डिजिटल साक्षरता प्रत्येक व्यक्तिको लागि अनिवार्य सीप बनेको छ।

डिजिटल उपकरण र प्रविधि प्रयोग गरी सूचना प्राप्त गर्ने, त्यसलाई विश्लेषण गर्ने, मूल्याङ्कन गर्ने, सिर्जना गर्ने र सञ्चार गर्ने र सुरक्षित रूपमा प्रयोग गर्ने क्षमतालाई डिजिटल साक्षरता भनिन्छ। प्रो. हिलर स्पाइसले डिजिटल साक्षरताका तीन पक्षहरू (डिजिटल सामग्री प्राप्त र उपयोग गर्ने, डिजिटल सामग्री सिर्जना गर्ने र डिजिटल सामग्री सञ्चार र वितरण गर्ने) हुन्छन् भनेका छन्। यसमा मोबाइल कम्प्युटर चलाउने ज्ञानमात्र नभई इन्टरनेटको सही प्रयोग गर्ने, अनलाइन प्लेटफर्महरूको प्रयोग, डिजिटल सामग्री निर्माण र साइबर सुरक्षा सम्बन्धी चेतना पनि समावेश हुन्छ। डिजिटल साक्षरता भएता व्यक्तिले प्रविधिको सहि उपयोग गरी आफ्नो जीवनलाई सहज प्रभावकारी र सुरक्षित बनाउन सक्छन्। साथै यसले व्यक्तिलाई आत्मनिर्भर बनाउन र जलत सूचनाबाट बच्न मद्दत गर्छ।

सूचना प्रविधिको युगमा डिजिटल साक्षरता जीवनको अपरिहार्य हिस्सा बनिसकेको छ। यसले व्यक्तिको ज्ञान, सीप र क्षमता विकास गरी उसलाई सक्षम बनाउँछ। डिजिटल साक्षरता बिना आजको प्रतिस्पर्धात्मक समाजमा पछि पर्नु निश्चित छ। त्यसैले हरेक व्यक्तिले डिजिटल सीप सिक्नु र त्यसलाई व्यवहारमा कतानै आवश्यक छ। डिजिटल साक्षरताको विकासले मान सम्पद, सुरक्षित र आधुनिक समाज निर्माण गर्न सकिन्छ।

चिठी पत्र हुलाकी युगलाई मर्कन्टाइन् कम्युनिकेसन कम्पनीले सन् १९९४ (वि.सं २०२०/२१) मा नेपालमा इन्टरनेट सेवा उपलब्ध गराएर सूचना आदान प्रदानलाई सहजता प्रदान गरेको थियो भने वर्तमान समयमा ताररहित, उच्च गतिको फाईबर इन्टरनेट तथा ४G/5G मोबाइल नेटभरिफा प्रविधिले प्रतिस्थापन गरेका छन्। सन् १९९४ मा इन्टरनेटको सुरुवात हुँदा यो केवल पहुँचको विषय थियो तर आजको युगमा इन्टरनेट हुनु मात्र पर्याप्त होइन। डिजिटल साक्षरताले मानिसलाई इन्टरनेटको प्रयोग गरेर कसरी सही सूचना खोज्ने, अनलाइन फारम भर्ने र सरकारी सेवाहरू प्राप्त गर्ने भन्ने दक्षता प्रदान गर्दछ।

नेपाल सरकारको आर्थिक सर्वेक्षण २०८१/८२ र २०८२/८३ तथा नेपाल बहु-सूचक सर्वेक्षण २०८१/८२ का अनुसार नेपालमा डिजिटल साक्षरताको पहुँच अझै पनि आधारभूत स्तरमै रहेको देखिन्छ। विभिन्न अध्ययन र नेपाल राष्ट्रिय बैंकको प्रतिवेदन अनुसार नेपालमा डिजिटल साक्षरता दर करिब ३५ प्रतिशत रहेको अनुमान छ। आम्चि करिब ८२ प्रतिशत घरधुरीमा इन्टरनेटको पहुँच पुगेको हो भने आर्थिक सर्वेक्षण २०८१/८२ अनुसार नेपालको इन्टरनेट ग्राहक घणत्व १४४.२३ प्रतिशत रहेको छ साथै करिब ९५.५ प्रतिशत घरधुरीमा टेलिफोनको पहुँच पुगेको हो। करिब ८५.५ प्रतिशत घरधुरीसँग स्मार्टफोन द्वारा व्यवसायिक कामका सम्म लागि आवश्यक पर्ने कम्प्युटर र ल्यापटपको पहुँच केवल १६.८ प्रतिशतमा मात्र सीमित छ। यसरी हेर्दा,

नेपालमा डिजिटल उपभोक्ताको सङ्ख्या उल्लेख्य भएता पनि डिजिटल उत्पादक वा प्राविधिक रूपमा साक्षर जनसङ्ख्या अझै पनि घट्टै गर्न पर्ने अवस्था छ।

नेपालको सबैभन्दा हेर्दा, डिजिटल साक्षरता अझै पनि पुर्ण रूपमा विषय क्षेत्रको छ। शहरी क्षेत्रमा प्राविधिको पहुँच राम्रो भए पनि ग्रामीण क्षेत्रमा अझै पर्याप्त सुविधा पुगेको छैन। धेरै मानिसहरू डिजिटल उपकरण प्रयोग गर्ने जान्दैनन्। यसले डिजिटल विभाजन सृजन गरेको छ। त्यसैले सरकारले ग्रामीण क्षेत्रमा इन्टरनेट सेवा विस्तार गर्ने, डिजिटल शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने र नागरिकहरूलाई डिजिटल सिप सिक्नुको लागि कार्यलाई प्राथमिकता दिन आवश्यक छ।

यसैगरी समयसापेक्ष नागरिकहरूलाई डिजिटल साक्षरता सम्बन्धी पहुँच उपलब्ध गराउँदै ज्ञान, सीप र तालिम प्रदान गर्ने ढाँचेमा वर्तमान समयमा वैरोजगारीको समस्या देखा पर्ने सम्भावना देखिन्छ। किनभने रोजगारी प्रदान गर्ने क्षेत्र तथा निष्कायहरूले आफ्नो उत्पादन र उत्पादकत्व घट्टै गर्नका साथै सेवा प्रदायलाई दितो हरितो बनाउन र कार्यमा नियमितता, मितव्ययिता, कार्यक्षमता र प्रभावकारीता कायम गर्नको लागि परम्परागत कागजी प्रणालीलाई फाइलिड जस्ता अभिलेख व्यवस्थापन प्रणालीहरूलाई पछि पार्दै विभिन्न किसिमका आधुनिक प्रविधि तथा प्रणालीको विकास गरी प्रयोगमा ल्याएको छ। त्यसैले यसै समस्या समाधान गर्न आधुनिक बजारको माग बमोजिमको प्रविधिमात्रै भन्दा अझै उत्पादन गर्न आवश्यक देखिन्छ।

नेपाल सरकारले वित्तीय तथा प्रशासनिक व्यवस्थापनलाई आधुनिक बनाउन विभिन्न डिजिटल प्रणालीहरू लागू गरिरहेको छ, जसमा महत्वपूर्ण नियन्त्रक कार्यालयले सरकारी राजस्व संकुलनलाई व्यवस्थित र पारदर्शी बनाउन आर्थिक वर्ष २०७५/७६ देखि RMIS (Revenue management information system) प्रणाली विकास गरी लागू गरेका छन्। धरौटी सम्बन्धी कारोबारलाई प्रविधिमैत्री बनाउनको लागि सरकारले आर्थिक वर्ष २०७७/७८ देखि CGAS (Computerize Government Account system) कम्प्युटरमा आधारित सरकारी लेखा प्रणाली नामको सफर खोल्न लागू गरेका छन्। त्यसैगरी खरिद कार्यालयहरूमा प्रयोग गरिने जिन्सी सामग्रीहरूको अभिलेख देखि प्रतिवेदन सम्मको समग्र विधिलेलाई छिटो, छरीतो र प्रभावकारी बनाउनको लागि PAMS (Public Assets management system) software प्रयोगमा ल्याएका छन्। भने सुदूरमा स्तरीय २०२८ मा मतम्मा यी प्रणालीहरूलाई प्रभावकारी रूपमा सञ्चालन गर्न डिजिटल साक्षरताको महत्वपूर्ण भूमिका रहन्छ।

सबैभन्दा पहिले RMIS, PAMS र CGAS जस्ता प्रणालीहरू सञ्चालन गर्न प्राविधिक ज्ञान आवश्यक पर्छ। डिजिटल साक्षरता भएका कर्मचारीले यी प्रणालीहरूमा सजिलै डेटा प्रविष्टि गर्ने, आवश्यक विवरण खोज्न र रिपोर्ट तयार गर्ने सक्छन्। यदि कर्मचारीहरू डिजिटल रूपमा सक्षम हुँदैनन् भने यस्ता प्रणालीहरू प्रयोग गर्न कठिन हुन्छ र काममा ढिलाई तथा त्रुटि हुन सक्छ। यसै सन्दर्भमा उदाहरणका लागि: नेपाल बैंक लिमिटेडमा र अन्य बैंकहरूमा भर्खरै नियुक्ति भएका नयाँ कर्मचारीहरूमा डिजिटल साक्षरता सम्बन्धी पूर्ण ज्ञान नहुने कार्यमा ढिलाई देखिन्छ। त्यसैले डिजिटल साक्षरता र यस्ता प्रणालीहरूको प्रत्यक्ष सम्बन्ध रहेको छ।

અર્થેતિર્ક, ડિજિટલ સાક્ષરતાને પારદર્શિતા ર જવાબદેહિત। વધુત્ત મદત ગર્દદ્દ। RMIIS માર્ફત રાજસ્વ સંકલનત્તો વિધરણ, CGAS માર્ફત સરકારી ર્વર્ચત્તો લેખ્યા ર PAMS માર્ફત સરકારી સન્પત્તિો આભિલેખ ડિજિટલ રૂપમા સુરક્ષિત ર ઠપ્પવાધિત રાચિવ્દ્દ। કિન્નિ ડિજિટલ સાક્ષરતા માર્વો અનશક્તિલે યી વિવરણહરત સદીતલિ-લે મદ્યાવધિત્ત ગર્ત સવ્દ્દ, અસલે ગર્દી મ્મચાચર નિયન્તર ગર્ત ર સદી સૂન્ચના ઠપ્પલબધા ગરાત્તન સદ્યોગ પુન્નદ્દ। યસલે સુશાસન ત્રાયમ ગર્ત વનિ મદન્વધ્વર્ત યોગદાન પુન્ન-ઉંદ્દ। સાર્થે ડિજિટલ સાક્ષરતાલે સરકારત્તો વિદ્યુતીય સુશાસન-અનતાત્તો હાતહાતમા સરકાર, પ્રવિધિમા આધારિત શાસન ર ત્રણ-વિધિન (cash-less, face-less and paper-less) સરકાર તર્કત્તો યાત્રા-લાર્ડ સદ્યોગ પ્રદાન ગર્ત યોગદાન પુન્નઉંદ્દ।

ડિજિટલ સાક્ષરતા ર યી પ્રણાલીહરત્તો સમુચિત પ્રયોગલે ર્ડશ ર્ડ-શાસનત્તો વિકાસમા યુલો યોગદાન પુન્નઉંદ્દ। ત્રાગત્તી પ્રાક્તિયાધાર-ર ડિજિટલ માદ્યમણટ ત્રામ ગર્દી સેવા દિટો, પારદર્શી ર પ્રમાવત્રી હુવ્દ્દ। યસલે ત્રાગરત્તિલાર્ડ સદ્ગ સેવા પ્રદાનગર્ત સદ્યોગ ગર્દદ્દ। ર સરકારલાર્ડ આધુનિક તથા પ્રવિધિમંત્રી-વનાઉંદ્દ।

યસરી સરકાર વિદ્યુતીય શાસન તર્ક ગર્દે ગર્દી આપ્ત। આધિકાર-મ્મમ્મ ગર્ત વનિ ડિજિટલ સાક્ષરતા આવશ્યત્ત પર્દદ્દ। કિન્નિભનેવર્ત-માન સંવિધાનત્તો મારગ ૨ ત્તો ધારા ૨૭ ર સુચનાત્તો હુ સમ્બધી-ચેન ૨૦૬૪ ત્તો પરિશ્લેદ ૧ અર્તગત વધા ૨(ડ) અનુસાર મા પ્રયત્ત-વ્યાક્તિલે આપ્તો ર સાર્વજનિક નિકાયમા રહેત્તો સાર્વજનિક-મદ્ધત્તો સૂન્ચના માગ્ને ર પાત્તો આધિકાર દિરત્તો હુ યસત્તો પ્રયોગ-ગર્ત તથા પાત્તલત્તો લાગિ સૂન્ચના પ્રવિધિત્તો યુગમા ડિજિટલ-સાક્ષરતા અનિવાર્ય દેચિવ્દ્દ। સૂન્ચના માગિ પાત્તલે માત્ર માર ર્ડેન-યસત્તો સુરક્ષિત ર પ્રમાવત્રી સદ્યોગ ગર્ત ડિજિટલ સાક્ષરતાલે-વદ્દતા પ્રદાન ગર્દદ્દ।

સૂચના પ્રાપ્તિનો વર્તમાન યુગમાં ડિજિટલ સાક્ષરતા વૈવલ્ય સરકાર
અતિશક્તિ સ્ત્રીપ માત્ર નભાઈ યો જીવનગાપનનો આધારભૂત આ-
વશ્યકતા બનિસકેકો દ્વ । ઇન્ટરનેટ ર પ્રવિધિનો વિસ્તાર સંગ
દરેક કોગ ડિજિટલ બુર્દે ગરકાલો યસલો આવશ્યકતા નિમ્ન
કારણસેદસલો મદત્વપૂર્ણ દ્વ ।

દૈનિક સેવા ર સુવિધાદ્ધુ ઉપભોગાર્ત આજ બોલેલો લેકિઃ કારેબાર
મદત્વુલ મુક્તાની, ટિકિટ બુકિડ ર સરકારી સેવાદ્ધુ અનલાઈન
માદ્યમબોઈ દુદ્ધન યી સુવિધાદરકો લોભ લિન ર લાડનવલો
મુમ્મટલપ મુક્ત દુન ડિજિટલ સાક્ષરતા અનિવાર્ય દ્વ ।

શિક્ષા ર સિગરકા અવસરદ્ધુ: ડિજિટલ સાક્ષરતાલો વિદ્યાર્થી ર
શિક્ષકદસલોઈ વિશ્વભરકા ડોક્ષેક સામાગ્રિદ્ધમા પહુંચ પ્રદાન
ગર્દ । વિભિન્ન કિસીમકા પ્રવિધિ ર ડિજિટલ પુસ્તકાલપકા
માદ્યમબાટ ઘરમેલસેર તરો સ્ત્રીપ સિલ્લ ર જ્ઞાન દાસિલ
ગર્ત સકિલ્લ । અતલો પરમ્પરાગત શિક્ષાનો દપ્પરલોઈ ફરાકો
લો બનાડેલ ।

રોજગારી ર યવલપિત દક્ષતા: આધુનિક કાર્યસ્થલદ્ધમા અ-
ટર ર ઇન્ટરનેટનો સામાન્ય જ્ઞાન તમઈ આગિર પાડન મુસ્કિલ
દ્વ । ડિજિટલ સાક્ષરતાલો રૂપાદકત્વ લકાડન, ઇમેલ માર્ફલ
સચ્ચાર ગર્ત ર યવસાયલોઈ અનલાઈન માર્કેટિંગ માર્ફલ
વિસ્તાર ગર્ત મદત્ત ગર્દદ્વ । યસલો ઘરમેલસેર રોજગારીકા
ટોકાદ્ધુ પનિ જોલ્લ ।

અનલાઈન સુરક્ષા ર ગોપાનીયતા: ઇન્ટરનેટનો પ્રમોસંગ
સારબર અપરાધ, અનલાઈન ટગિર ડપા ચોરીકા ઘરના
દરેક પનિ લાદિગેલા દ્વ । ડિજિટલ રૂપમા સાક્ષર બાલિલો

આખનો પાસવર્ડ સુરક્ષિત રાખવો. સં રાંતરૂપે લેકેકેકે
ચિન્ન ૨ સાફવર્ બુલિફલાટ લેવન જાનલદા. પ્રવિધિયો સુ-
શક્તિ પ્રયોગકા લાગિ યો જાન બાતિ આવધવુ દા.

સૂચનાઓ સત્યતા પરીક્ષણ : ડાટરનેટમા સદી સૂચનાઓ સાર્થ
શ્રમક ૨ ગલત સમાચારો લાઢી નૈ આઢને ગદ્દ. ડિજિટલ
સાધરતાલૈ માનિસદરૂમા આલ્લોચનાત્મક સૌચઓ વિકાસ
ગદ્દ. ડાસલૈ ગદ્દા ડુનીહરૂલૈ પ્રાપ્ત ગરેવો સૂચના કતિવો
આધિકારિય હૈ બની દુશ્યાઢ સવદ્દા.

સામાજિક ૨ વિશ્વઢ્યાપી સંબંધ : આજઢો યુગમા ઢાઢ
રેલ્લા આખલ ૨ સાધીઆદસં ડિજિટલ માધ્યમલ્લુ સર્વેમ
લ્લા પ્રભાવકરિ હલ. ડિજિટલ સાધરતાલૈ માનિસલાર્ડિ સા-
માજિક રૂપમા રલ્લો હુનલટ ઝોગાઢ્ઢ ૨ વિશ્વઢ્યાપી
સમુદાયસંગ ઝોવદ્દા.

આર્થિક સમાવેશીકરણ ૨ સશક્તિકરણ : ડિજિટલ સાધરતાલૈ
માનિસદરૂલાર્ડિ ઝોપનચારીય અર્થઢ્યવસ્થામા ઝોડન મદ્દ
ગદ્દ. ઝબ લ્યાકિલૈ ડિજિટલ લાલૈટ લા મોલાર્ડલુ ચલાઢ
સિકલ્લુ ડુનીહરૂલૈ લેવત ગરૈ, ઝરૂલિને ૨ લગાતિ ગરૈ
પ્રતિયોમા સહઝૈ સહભાગિ હુન સવદ્દા. ઝસલૈ વિશ્લેષગરિ
ગ્રામીઢ ક્ષેત્રલ મહિલા ૨ વિદ્લિસલ સમુદાયલાર્ડિ આર્થિક
રૂપમા આત્માનિર્ભર લનાઢન સહયોગ પુલ્પાઢ્ઢ.

સ્વાસ્થ્ય સેવામા સહજતા : આહિલૈ ઢોરૈ ઝસ્પતાલલ્લુમા
ઝનલાહન ઢિકટ લિનૈ લ્યવસ્થા દા. સાર્થ ઢૈલિ મૈડિસીન
માર્જલ ઢરમૈ લસૈ વિશ્લેષલ ડાકટરલ્લુ પરામર્શ લિન સનિદ્ધા
ડિજિટલ સાધરતા ભળલ લ્યાકિલૈ ડાટરનેટલૈ પ્રયોગ ગરૈ
રોગલૈ લક્ષણ સ્વાલધાની ૨ ઝોલધીલારૈ આધારભુલ

જાનકારી લિન સ્વચ્છ | અસલે સ્વાસ્થ્ય સ્વચેતા બચાડે.

લોકતંત્ર ૨ નાગરિક સહભાગીતા: આજેનું યુગમાં સરકારને આપના નીતિ ૨ કાર્યક્રમનું સામાજિક સજ્જાલ ૨ વેબસાઇટમાં સ્થાપિત કરવાનું છે. ડિજિટલ સાક્ષરતા નાગરિકને સરકારી કામકામમાં ઉપયોગી કરવાની છે. આજેનું યુગમાં આનલાઇન પોર્ટલમાં સર્વિસ કરવાની છે ૨ નીતિ નિર્માણમાં આજેનું મન શાલુ સવડ. યસલે લોકતંત્રના ધપ પારદર્શન ૨ બાલિયો બચાડે.

વાતાવરણ સંરક્ષણમાં ટેવા: ડિજિટલ સાક્ષરતાને કાગજના કાર્યપ્રણાલીમાં બદલાવે દેખે. આનલાઇન ફારમ હોમલે ૨ ડિજિટલ ડોકુમેન્ટને પ્રયોગને કાગજનો પ્લેપર કમ કરે, જાસે કરે સ્વચ્છ કાદિને કમ દરદર ૨ વાતાવરણીય સંરક્ષણમાં મદદ પુરે.

સમય ૨ લાગતનો બચત: પ્રાથમિક જ્ઞાન હોવા સામાન્ય કામના લાગે પાને સરકારી કાર્યાલય વા લેન્ડસાઇટ ધાડરે પડે. યસલે યાતાયાત સ્વચ્છ ૨ સમય દુર્લભ બચત કરે. ધારે બસેર કોનમેલ કરે વા કામ કરે સુવિધાને જીવન શૈલીમાં ધપ સહજ ૨ સસ્તો બનાવે.

સર્જનશીલતા ૨ નવપ્રવર્તન: ડિજિટલ ઉપકરણને માનિસલાઈ આજેનું પ્રતિભા દેખાડે પ્લેટફોર્મ દેખે. ફોટો સમ્પાદન, બિડિયો નિર્માણ, બ્લગ લેખન વા ગ્રાફિક ડિઝાઇનિંગ જાતના સીપદમાં ડિજિટલ સાક્ષરતાનું ઉપજાવે. યસલે યુવાદલમાં રચનાત્મક હોવ ૨ આવિષ્કાર કરે પ્રેરિત કરે.

પ્રાવિધિત પ્રયોગલો જીવન સહજ બનારતા પાને ડિજિટલ સાક્ષતા
નો અભાવમા વા યસરો દરુપયોગકા વાચન લેલી ગમ્ભીર લેખ
લેખકદાદુ ૨ ઝોચિમદુ પાને સિર્જના ભણ્ણ દુન. સૂચના
પ્રાવિધિતો યુગમા ડિજિટલ સાક્ષતાસંગ ઝોડિયળ મુખ્ય
તત્વારાત્મક પદ્ધતુ ચલપ્રકાર દુન.

સાઇબર અપરાધ: ડિજિટલ માધ્યમનો પ્રયોગ સંગ દ્યાકેડ,
ટાચોરી ૨ અનલાઇન ઝીનો ઝોચિમ નિર્લે લેલો દા. માનિસ
દરુગ લેલું જ્ઞાતા, ઠ્યાકેડિંગ વહિચાન ૨ ઝોડ્ય જ્ઞાનવારીદમ્ભસાક્ષ
અપરાધિતો નિસ્તાનમા પને મદ્દિર્ગદન.

ગોપનીયતાનો અભ્ય: ડિજિટલ સંસારમા દામ્રો દરેક જાતિધિધિદુ-
પાકુ મદ્દરહેલો દુદ્દ. જ્ઞામાજિતુ સચ્ચાલ ૨ નિર્મિત સપદ્ધતો
પ્રયોગકર્તાનો ઠ્યાકેડિંગ જ્ઞાનવારી સંકલન ગદ્દન. જસલે
ગદ્દ માનિસનો નિર્મિત જીવન સુદ્ધિલ રદ્દન ગદ્દમદ્દરો
દા.

ભ્રમકુ સમાચાર ૨ ગલતસૂચના: ઇન્ટરનેટમા સદ્ધિ સૂચના સાધે
ગલત ૨ ભ્રમકુ સમાચારદુ નિર્લે દિટો લેલિલેલ્. જસલે
સમાજમા ભ્રમ સૂજના ગને, સામ્પ્રદાયિતુ દગ્ધમદ્દરો ૨ માનિસ
દરુકો નિર્ણય દ્ધમતામા ગલત પ્રભાવ વાર્લે ગદ્દ.

ડિજિટલ લત: સ્માર્ટફોન ૨ ઇન્ટરનેટનો અભ્યાધિતુપ્રયોગલો
માનિસદ્ધતમા લત લસિસકેલો દા. નિર્મિતગરી યુવા પુત્તમા
સામાજિક સચ્ચાલ ૨ અનલાઇન ગેમમા દાદ્ધો સમ્યસચ્ચિલ
જસલે ગદ્દ અનિદરુકો સિર્જનકાળિતા ૨ સમયનો લવાદો
મદ્દરહેલો દા.

સ્વાસ્થ્ય સમસ્યાઓ: લાંબો સમયસમય સ્ક્રીનમાં દેહો ઓવેલો કમ્પોઝી
હોતે, ખાટા દુઝળો, મોટોપતા ગરુલા શારીરિક સમસ્યા દેખાઈ
સાર્થ નિદ્રા નભાવતો, તનાવ વધતો & માનસિક ચિંતા ગળા
મનોરો મનોરોજાનિક અસરદાર પોતે દેખા પારેયેકા હતા.

સામાજિક સ્વલોપન: માનસિક અતલાડનમાં હજારો સાથીઓ સાથે
ઝોડિય પોતે વાસ્તવિક જીવનમાં ચાલેલું ગણા હતા. પોતે
વાસ્તવ સંદર્ભમાં હતા પોતે મોબાઇલમાં વ્યવહાર હોતો
આપ્ત સંબંધમાં ચિંસોપન કાઢતો & સામાજિક દુલમિ
કમ હોતો ગરેજો હા.

સાફર જીવિત: અતલાડન માધ્યમગતી કસોટી જિસ્ત્યાકો
ધમ્કાકો, અપમાન ગરો વા - ચરિત્રહત્યા ગરો કાર્યક્રમ
વધો હા. ગસલો પીડિત વ્યક્તિમાં ગમ્મીર માનસિક આઘાત
& કહિલો કાદી આત્મઘાતી કદમસમ પુખ્તો ઝોચિમ હુદા.

ડિજિટલ વિભાજન: પ્રવિધિમાં પહોંચ મળ્યા & નમળા મા-
નિસહસ્ત્રીચકો ગ્રાડલ મન. લઈને ગણો હા. ગસલો ગદી
પ્રવિધિ નજાનો આર્થિક રૂપમાં કમ્પોઝી ઓવેલો અવસર
વાચિત મડી આમજામાં અતમાનતા સિજીના મળો હા.

રોજગારીમાં સંકટ: સ્વચાલિત મેસિન & સફ્ટવેયરો વધો
પ્રયોગના કારણ ધોરે પરમ્પરાગત કામદાર હરાડે ગણા હતા.
પ્રવિધિમાં અપડેટ હોય હોતો નસવલો માનિસહસ્ત્રો રોજગારી
ગુમાકો ઝોચિમ સર્થે રહીવહા.

તકતલી પહિચાન & સમ્બંધ: ડિજિટલ સંસારમાં માનિસહસ્ત્રો
સર્જિત તકતલી પહિચાન વગર અતલાડી ઘોષા કિતે સકલ
ગસલો ગદી અતલાડનમાં ગાસિયો સમ્બંધદુ અપડે હોતો.

असले गर्दा धेरै मानिसहरू भावनात्मक र आर्थिक रूपमा ठगीने गर्छन्।

सिर्जनाशीलतामा ध्यान: अचेल सानो भन्दा सानो समस्याको समाधान वा गृहकार्यका लागि पनि मानिसहरू सिधै गूगल वा 'श आर्ड' को भर पर्छन्। असले गर्दा मानिसको आफ्नो सोच्ने, विश्लेषण गर्ने र मौलिक सिर्जना गर्ने क्षमता विस्तारै कमजोर हुँदै गएको छ।

खर्चमा वृद्धि: डिजिटल साक्षरबन् र प्रविधिसँग जोडिन महेगा स्मार्टफोन, लम्प्युटर र उच्च गतिको इन्टरनेटको आवश्यकता पर्छ। सफ्टवेयर अपडेट, डाटा प्लान र भ्याजेट मर्मतमा हुने खर्चले न्यून आय भएका परिवारलाई आर्थिक भार थप्छोर्छ।

सांस्कृतिक विचलन: डिजिटल माध्यमबाट विश्वव्यापी संस्कृति छिटो फैलिने हुदा स्थानीय भाषा, भेषभुषा र मौलिक परम्पराहरू हराउँदै गएको छ। युवा पुस्तामा आफ्नो मौलिक संस्कृति भन्दा पश्चिमी वा विदेशी संस्कृतिको अन्धो सिको गर्ने प्रवृत्ति बढेको छ।

बौद्धिक-चोरी: इन्टरनेटमा सामग्रीहरू सजिलै उपलब्ध हुने भएकाले अरुको लेख, रचना वा कलालाई अनुमति बिना नै कपी कर गरेर आफ्नो नाममा चलाउने प्रवृत्ति निक्कै बढेको छ। यसले वास्तविक सृजकको मनीबल गिराउने काम गर्छ।

विज्ञापन र उपभोक्तावादको दबाव: डिजिटल प्लेटफर्महरूले प्रयोगकर्ताको रूचि अनुसारका विज्ञापनहरू निरन्तर देखाउँछन्।

रहन्छन् यसले गर्दा मानिसहरूमा अनावश्यक चिन्ताहरू उत्पन्न गर्नु हुन्छ।
गर्ने इच्छा आउँछ र अनावश्यक खर्च गर्दै उपभोक्तावादी
सोचहरू हुन पुग्छ।

यी वैकल्पिक अवस्था नकारात्मक प्रभावहरू प्रविधिको कारण
भन्दा पनि यसको असुरक्षित र अविवेकी प्रयोगको कारण
अझै बढ्ने हुन् यदि हामिले डिजिटल सुरक्षा र डिजिटल नि-
तिकालाई पालना गर्छौं भने यी समस्या तथा वैकल्पिक
बाट अलग रहन्छौं।

वर्तमान समयमा समाजमा विभिन्न किसिमका घटनाहरू
घटीरहेका छन् त्यस्ता समस्यालाई समाधान गर्न नेपाल
सरकारले विभिन्न किसिमका नीतिहरू जस्तै: विद्युतीय कारोबार
अक्ट २०६३, मुलकी अपराध संहिता २०७४, व्यक्तिगत
गोपनीयता ऐन २०७८, Copyright Act २००२, Nepal police
अर्न्तगत Cyber Bureau ~~अर्न्तगत~~ अवलम्वन गरेको छ। यी नीतिहरू
बाट सुरक्षा प्राप्त गर्न र सहयोग गर्न डिजिटल साक्षरता
आवश्यक पर्दछ र नेपाल सरकारले साइबर सुरक्षा
निति २०८० पनि ब्यापको छ। तर अझै पनि धेरै बलियो
साइबर कानून आवश्यक रहेको छ। र त्यसको कार्यान्वयन
प्रविधिहरूको दायर हो मानिको होइन भन्ने कुरालाई आत्मसाध
गर्दै यी कानूनलाई पुर्भावकारी रूपमा कार्यान्वयन गर्नु जरुरी
छ।

नेपालमा डिजिटल साक्षरता विस्तार गर्न पूर्वाधार विविध
सस्तो मुलभे इन्टरनेट पहुँच, विद्यालय स्तरबाटै पाठ्यक्रममा
मा समावेश, स्थानीय भाषामा सामग्री उत्पादन तथा
ठ्यापक जनचरता कार्यक्रम आवश्यक हुनुपर्ने चुनौतीहरूको
समाधान गर्दै भन्ने बखतमा मात्र डिजिटल नेपाल निर्माणको
लाक्ष्य हासिल गर्न सकिन्छ।

नेपालको १६औं योजनाले लिएको ९० प्रतिशत इन्टरनेट पहुँचको लक्ष्य डिजिटल नेपाल निर्माण लक्ष्यको महत्वपूर्ण कदम हो, तर यसलाई सार्थक बनाउन डिजिटल साक्षरता अनिवार्य शर्तका रूपमा उभिएछ। इन्टरनेट पहुँच र डिजिटल साक्षरता शुरु भएतापनि पुराना भएकाले यी दुवैलाई सँगसँगै विकास गर्ने सत्रेमा मात्र समावेशी, ~~सशक्त~~ र ज्ञानमा आधारित समाज निर्माण सम्भव हुन्छ।

अन्तमा,

सूचना प्राविधिकी युगमा डिजिटल साक्षरता प्रत्यक्ष व्यापकताको आधारभूत आवश्यकता हो। त्यसैले यसको आवश्यकता, महत्व, फाइदा, बेफाइदा, चुनौती समाधानका उपायहरू नीतिगत व्यवस्थालाई मध्यनजर गर्दै सुरक्षित र प्रभावकारी तरिकाले उपयोग गर्ने सत्रेमा विद्युतीय सुशासन काम हुने देखिएछ।

