

नाम - तविन दाहाल

कक्षा - बी.बी.एस दोस्रो वर्ष

विषय - निबन्ध प्रतियोगिता

ठेगाना - बाँफिकोटे गाउँपालिका ४ रकुम (पश्चिम)

विद्यालय - रुकुमेली क्याम्पस

'सुचना प्रविधिकी युगमा डिजिटल साक्षरता'

शब्दाइसँ २१ताब्दीलाई सुचना प्रविधिकी युग मानिन्छ। आजको विश्वमा शब्दि छै रूपा बिलासिला - मात्र तभई जीवनकी अनिवार्य आवश्यकता बनेसकेको छ। विगत डेढादेघे चाते नमुकामा हामी शब्द वा अक्षर रुपमा डिजिटल चल्नसकेका जोडेरका इन्दी। यत्को अवस्थामा साक्षरताकी परिभाषा चाते छैसकेको छ। बिगतमा अक्षर चिनु, लेखनु र सामान्य गणीत हिसाव गर्ने जानुलाई साक्षरता मानिथ्यो तर आजको युगमा प्रविधिकी प्रयोग गरी सुचना छोड्ने त्यसको विश्लेषण गर्ने, सामाग्री सिर्जना गर्ने र सम्पार गर्ने सक्ने क्षमतालाई डिजिटल साक्षरता मानिन्छ। यो केवल प्रविधि चलाउनु मात्र होइन, उड प्रविधिलाई पुष्टिमाानीपूर्वक र सुरक्षित रुपमा प्रयोग गर्ने कला हो।

कम्प्युटर, इन्टरनेट तथा अन्य माध्यमको प्रयोग गरी तथ्याङ्क सङ्कलन गर्ने सङ्कलित तथ्याङ्कलाई प्रडोशन गरी सुचनामा परिवर्तित गर्ने, प्रोद्युक्त सुचनालाई भण्डारण गर्ने र उक्त सुचना प्रयोगकर्तालाई उपलब्ध गराउने कार्य नै सुचना तथा सम्पार - प्रविधि हो। जसलाई दृष्टिकोणमा सुचना प्रविधि (आइटी) चाते भन्ने गरीन्छ।

सुचना तथा सम्यार प्रविधिको प्रयोग गरी कुनै
 पनि सुचना प्राप्त गर्ने मूल्याङ्कन गर्ने सिर्जना
 गर्ने र सम्यार गर्ने क्षमतालाई डिजिटल साक्षरता
 भनिन्छ। वा कम्प्युटर मोबाइल, इन्टरनेट जस्ता
 डिजिटल उपकरणहरूको सहि, सुरक्षित र प्रभावकारी
 प्रयोग गर्ने बुझिन्छ। यसैले डिजिटल साक्षरताभित्र
 सुचना तथा सम्यार प्रविधिमाथि प्रविधिको ज्ञान
 र तथ्य दुवै पर्दछन्। आजको वैज्ञानिक युगमा
 जीवनका हरेक क्षेत्रमा सुचना तथा सम्यार प्रविधिको
 प्रयोग भइरहेको छ। हाल कुनै पनि क्षेत्रमा सफल हुन
 डिजिटल साक्षरता नभई नहुने अवस्था भएको छ
 त्यसैले हरेक व्यक्तिले यी ज्ञान र तथ्य प्राप्त
 गर्नेपर्ने भएको छ। डिजिटल प्रविधिको प्रयोगले
 हाम्रो जीवनको हरेक पक्षमा गहिरो परिवर्तन
 ल्याएको छ। उदाहरणका लागि जस्तै: बैंकिङ,
 कारोबारलाई सहज र सुगम बनाउँदै जनचेतनामूलक
 सम्यार र सुचनाको आदानप्रदानलाई तीव्र र प्रभावकारी,
 शिक्षा र अध्ययनमा नवीनता र विकास प्रदान,
 व्यापार व्यवसायमा बृद्धि तथा स्वास्थ्य र मनोरन्जनात्मक
 गतिविधिमा सुधार गर्दै डिजिटल समावेशता
 शिक्षा अनिवार्य भइरहेको छ।

आजको २१औँदीमा आधुनिक प्रविधिको बढ्दो प्रयोग
 सँगै मानिसहरू ननिस्कने गरी यसको लत परेको
 देखिन्छ। हरेक मानिस प्रविधि सँग परिचित हुन
 चाहन्छ र यसको प्रयोगबाट फाइदा लिन चाहन्छ र

प्रविधिसँग परिचित हुनु डिजिटल साक्षरताको रूपमा लिने
 सकिन्छ। यसकारण नयाँ युगको खोजी गर्ने डिजिटल युग र
 इन्टरनेटको साथसाथै सुचनाहरु खोज्ने योली हुन गतिमा।
 भइरहको यान्त्रिक परिवर्तनको एक नमुना हो। रोबर्टल
 मोन्डे जस्तै बोल्ट र मेसिनको प्रयोगद्वारा काम गर्ने
 सजिलो हुन्छ र भने ~~मेसिनको प्रयोगद्वारा काम गर्ने सजिलो~~
 एकादेशका कथाहरु जस्ता लाग्ने आज हामी आँख्य भगडी
 निर्माण भइरहका हन, हामी गाउँ ठाउँमा विकास निर्माणमा
 प्रयोग भइरहका हन। विश्वको एक कुनामा बस्ने मानिसले
 संसारको सुचना एक बिलकमा झर्झुक् यो परिवर्तन
 हामीले सोचेको जसरी नभई युग-युगको परिष्कार र
 मेहनतले बनेको छ। तसर्थ आज हामीलाई प्राप्ति भएको
 उपलब्धीलाई संस्थागत गर्दै भावी दिनमा उपयोगी
 हुने गरी ग्रहण गर्ने जरुरी छ। उसो भए डिजिटल साक्षरता
 भनेको के हो ? भने विषयमा सर्वको मतप्रेषता अभ्यास
 विमोच गरेर यसलाई जानकारी र सम्यार प्रविधिक पत्ता
 लागउन, सुल्झाउन गर्ने, सिर्जना गर्ने दुवै संज्ञात्मक
 र प्राविधिक स्तरहरुको अधिकतम प्रयोग गर्नुलाई
 जनाउँछ। डिजिटल प्लेटफर्मको प्रयोग र लोकप्रियता
 जब दौडिक क्षेत्रमा दुई दशक पहिलेबाट भयो
 त्यसपेक्षा देखि नै कामलाई सरल र समयमा सम्पन्न
 गर्ने सहजता भावना बढेको देखिन्छ। AI, chat GPT
 जस्ता प्लेटफर्महरुको प्रयोगबाट चढाई र अन्य सामग्री
 जुटाउन मद्दत पुर्‍याएको छ। घरमा टेलिभिजन सेन्टर
 सम्यार र मनोरंजन लिन सम्बुल्लै रहुन सफलताको
 उपमा लिन सकिन्छ। त्यस्तो नौकिया कोन पनि

रूढ़िवादी को ईश्वरकी रूपमा लिखन्थो । मुन डिजिटल
साक्षरताको आगम थिएन । आज आएर हिकुन यस
मोबाईल आधारित प्रयोजनका लागि अत्याधुनिक
मेशिनहरूको प्रयोग हुनु निकाई ठुलो कुरो हो । शिक्षा
सिकाईमा विद्यार्थीहरूले उन्नत स्मार्ट फोन, ट्याबलेट
ल्यापटप, कम्प्युटर जस्ता उपकरणहरूको प्रयोग विद्यार्थीको
हात हातमा प्रयोग भइरहेका हुनु जसले गर्दा सिकाईमा
सहजता र गुणस्त्वामा उपयोगी भइरहेको हो । डिजिटल
डिजिटल साक्षरता चाहे प्रिन्ट साक्षरता अपर्याप्त
भएको महशुस हुन्छ । प्राथमिकताबाट परिवर्तन भएको हुनु
सामाजिक र आर्थिक ज्याम्नारन डिजिटलाइजेशन
रक्त बरदान भएको हो । आजको युगमा डिजिटल
प्रविधिको प्रयोग गर्ने कुराई हुनु जस्तै शिकारकोष
यसको डिजिटल यक्षलाई उपलब्धताका आधारमा
बढि कुराई हुनु जस्तै जानकारीमा पूर्व अलिक -
प्रभावकारी रहन्छ । यसबाट सहजै मुल्याङ्कन गर्ने
सकिन्छ यो समय सँगै डिजिटल साक्षरता खुल्लै
तथा व्यापक रूपमा हुँदै गएको, यसबाट व्यापार व्यवसाय
जस्ता क्षेत्रमा आवि आवश्यक विषय बनिसकेको हो ।
डिजिटल साक्षरताको सिपले मुन केवल जानकारी
प्राप्त गर्ने मात्र सीमित हुँदैन । विशेष गरी विद्यालयबाट
र शिक्षकहरूको यो निश्चित गर्नु आवश्यक हो कि
विद्यार्थीहरू विभिन्न डिजिटल एप्लिकेसनको मात
सुचनाको निश्चित उपभोक्ता मात्र नभई डिजिटल
सामाजी निर्माण गर्ने, जानकारीको प्राप्ति विद्यार्थीको
मुल्याङ्कन गर्ने र जोड गर्ने साथसाथ कुराकानी
गर्ने र जानकारी साझा गर्ने सिकने जस्ता
सीपहरू पनि सिक्नु सक्ने हेर्ने डिजिटल साक्षरता
आजको कालको समष्टिको नसकिने आवश्यकता

बनिसकेको छ । यसलाई बहुउपयोगी ढंगले प्रयोग गर्न
सक्नु हो भने समयको सदुपयोग भई काम दिने उद्देश्य ।
त्यसैले डिजिटल साक्षरता आगको आधारभूत -
आवश्यकता मानिन्छ ।

नेपालमा डिजिटल साक्षरताको अवस्था अन्य
विकासशील देशसँग तुलना गर्दा न्यून स्तरको
रहेको पाइएता पनि ~~हाम्रो~~ तथाकथित हेर्दा यो क्षेत्रमा
उत्प्रेरणनीय सुधार भएको देखिन्छ । विभिन्न शोधकर्ता
द्वारा ~~भिन्न~~ रिपोर्ट तथा नेपाल राष्ट्र बैंकले प्रकाशन
गरेको रिपोर्ट अनुसार सामान्य साक्षरता दर ७६.३२
प्रतिशत, बालिय साक्षरता करिब २७.९५ प्रतिशत
र डिजिटल साक्षरता करिब ३१.२ प्रतिशत रहेको
पाइन्छ कोभिड-१९ महामारी पछि डिजिटल
प्रोडक्टहरू र सेवाको प्रयोगकर्ता सङ्ख्या बृद्धि भएको
देखिएको छ । भने विभिन्न बालिय प्रोडक्ट मोबाईल
बैंकिङ्ग र इन्टरनेटका बैंकिङ्ग प्रयोग गर्ने बृद्धिदर
कुम्भजः १४.४५ प्रतिशत र ३४.३१ प्रतिशत रहेको छ
त्यसैगरी इन्टरनेट प्रयोक्ताको हलो सङ्ख्यामा
१५.४० मिलियनको हाराहारीमा पुगेको छ । विभिन्न
सामाजिक सञ्जालमाथि केन्द्रित बढी प्रयोग हुने
र यसको प्रयोगकर्ता सङ्ख्या १३.५० मिलियन रहेको
छ जसले एक वर्षको अवधिमा करिब १५.१५५
प्रतिशत बृद्धि देखाएको छ ।

डिजिटल साक्षरताको प्रवर्धन प्रवर्धन तथा
विणाम गर्नेका लागि नेपालले डिजिटल

नेपाल फ्रेमवर्क २०१९ लागु गरेको छ। जसले शिक्षा, स्वास्थ्य, कृषि लगायत प्राथमिक क्षेत्रहरूमा डिजिटल प्रविधिको प्रयोगलाई प्राथमिकता दिइएको छ। विद्यालय र कलेजहरूमा ICT कोर्सहरूको व्यवस्था गरी सुचना प्रविधिको ज्ञान प्रदान गर्ने जोड दिइएको छ। १९ औं योजनाले शान्ति सारेको सुचना प्रविधिको बाटो निर्माणको सोच अनुसार सञ्चार तथा सुचना प्रविधि मन्त्रालयले कार्य चोपना गर्दैमा गरी कार्यलयत गरीरहेको छ। यसैगरी नेपाल सरकारको आ. १ २०८१/०२ को निर्देश तथा कार्यकुश्र जारी - वक्तव्यमा अगामी ८२.१८१/०२ सुचना प्रविधिको क्षेत्रको रूपमा अघि बढाउने लक्ष्य राखेको छ। यस प्रकार नेपालमा डिजिटल साक्षरताको अवस्था सुधार् गर्ने विभिन्न नीति तथा कार्यक्रमहरू, प्रशिक्षण तथा क्षमता विकासका प्रयासहरूमार्फत डिजिटल साक्षरताको स्तरलाई अझ उन्नत गर्न आवश्यक छ। डिजिटल प्रविधिको व्यापक प्रयोगले आर्थिक, सामाजिक र शैक्षिक क्षेत्रमा ठुलो प्रभाव पार्ने छ। जसले नेपालको समग्र विकासमा योगदान पुर्‍याउने छ। डिजिटल साक्षरता सुरक्षित इन्टरनेट उपयोग लाग्ने आवश्यक छ। अनेकौं सार्वजनिक अपराध घटेका छन्। ठुलो गलत सुचना जसले समस्याहरू बाहिरैका छन् यदि त्यसो डिजिटल उद्यम बाधक छ भने उसले आफ्नो व्यक्तिगत जानकारी सुरक्षित राख्ने, लक्ष्य र गलत सुचना हटाउने र गोप्यता बचाउने सक्छ। त्यसैले डिजिटलाई साक्षरता नेपाल छुट्टै

मात्र होउन, सुरक्षा पनि हो । नेपालमा नै विकासोन्मुख
देशमा डिजिटल साक्षरताको महत्व अझ बढिँदो गएको छ -
गोपसङ्ग इन्टरनेट सेवा विस्तार भइरहेको तर सर्वे सानिभर
यसको जानकारी हुँदा सकारणले विभिन्न कार्यक्रममा
डिजिटल साक्षरता बढाउने प्रयास गरिरहेको छ तर अझै
काम गर्ने बाँकी छ विद्यालय स्तरदेखि नै डिजिटल साक्षरता
आनिचार्य गराउनुपर्दछ बाकि सुचना प्रविधिको युगमा
डिजिटल साक्षरता बिना समग्र विकास सम्भव हुँदैन
यो केवल प्रविधि प्रयोग गर्ने सीप मात्र नभई नदी,
सुरक्षित र शिमेवासी प्रयोग गर्ने क्षमता पनि हो
त्यसैले प्रत्येक व्यक्तिले डिजिटल साक्षरता हासिल
गनुपर्दछ र बाढले पनि यसलाई प्राथमिकता बाढ्नुपर्दछ
यसरी मात्र हामी आधुनिक, तलम र तलम समाज निर्माण
गर्ने सक्छौं।

आजको सुचना प्रविधिको युगमा विश्वमा युद्धको
परिमाण प्रचुर रूपमा बढिरहेको छ। पछिल्ला युद्धमा
हृदय सिमानामा सेनाको उपस्थिति, ह्याङ्गुलको गजैब
र आकाशमा लडाकु विमानहरूको डडावपाट चिन्थे।
तर आजको प्रविधिको समयमा हरेक भन्दा भयानक
युद्ध हुने आवाज बिना, हाम्रो छालीमा रहेको
मोबाइल फोन, हाम्रो भित्रमा सुन्दैको हार्ड डिस्क
र सडकमा गुड्ने गाडीको सेन्सर मार्फत लडिँदै हुन्।
अमेरिका र यसका शक्तिशाली सहयोगी बाढ्नेहरूले
इरान, रुस र भेनागुला जस्ता देशमा सन्ध्यातन

गरेका अभियानहरूले यो प्रमाणीत गरिसकेका छन् कि
 श्रमको महाशक्ति यो होइन जसको बम इ. २। क्रिश्चियन
 यो हो जसको कठामा संसारको इन्टरनेट सर्भर
 सफरवेयाको मोंयो इ। डिजिटल प्रविधिको प्रयोगले
 जस इरानको आदि सुरक्षित भरीमा गडान गरिएका
 श्रमानको भर्छे पडकिन थाले, त्यहाँका वैज्ञानिकहरूले
 हल्लोत्तमा के भइरहेको इ भने भने पला लगाउन
 लगेनन् त्यही बाहिर मिसायन स्टार भएका थिएन
 यदि अनुसन्धान गर्दा थाहा भयो कि अमेरिका र -
 इजरायलले संयुक्त उपमा निर्माण गरेका 'स्टारनेट'
 नामको सुशु सानो सफरवेया भरसले ती मैनिहल्ला
 तय गरिरहेको थियो। यी भाइस कुनै इन्टरवेयाट होइन
 सुशु साक्षान्त कर्मचारीले मुखिया प्रयोग गरेको
 चेन-डाइम मार्कण भित्र दिनेको थियो त्यसैले
 आजको प्रविधिकले कडकिट पब्लिक र सुरक्षा घेरलाई
 अक्षय उपमा पार गरिसकेका इ। सामाजिक सम्पत्तिले
 सुरक्षा केवल आफ्नो पार्वर्ड भोगाउनु मात्र होइन
 बरु आफ्नो जगको प्रयोग कसरी भइरहेको इ भनेर
 नबुझ्नु पनि हो। जस हामी कुनै सुपलाई आफ्नो
 लोकेशन वा कन्वयाण्ट लिख हेर्ने अनुमति दिने, हामीले
 अन्तर्वर्त आफ्नो देशको सुरक्षामा सानो सम्पत्ति
 पाल पारिरहेका हुने।

प्रविधिको प्रयोग गरेर कुनै पनि देशलाई कसरी
 घुँडा हिँडाउन देखाउन सकिन्छ भने कुशको ज्वलन
 उदाहृता भनेजुपला खनेको इ।

डिजिटल साक्षरता प्रवर्धनका चुनौतिले

नेपालमा डिजिटल साक्षरताको प्रवर्धन रक्त -
आवश्यकता भएता पनि यसका लागि
थुप्रै चुनौतिले हुन् । यी चुनौतिले विविध प्रकारका
हुन् र जसले नेपालको डिजिटल प्रगतिको मार्गमा
बोधा पुर्‍याउँदै आएका हुन् । विभिन्न चुनौतिका
विश्लेषण गर्दा निम्न प्रमुख पक्षहरू उठ्छन्

१ भौगोलिक चुनौती

नेपालको भौगोलिक संरचना नै डिजिटल साक्षरताको
प्रवर्धनको ठुलो मुख्य बाधक हो । हिमाली र
पहाडी क्षेत्रमा इन्टरनेटको सेवा तथा डिजिटल
उपकरणहरूको पहुँच पाउन कठिनाई हुन्छ । यसले
ग्रामीण तथा दुर्गम क्षेत्रका जनताले डिजिटल
प्रविधिको फाइदा उठाउन असक्षम बनाउँछ ।

२. आर्थिक चुनौती

नेपालको आर्थिक अवस्था पनि डिजिटल साक्षरताको
प्रवर्धनमा महत्वपूर्ण चुनौति हो । प्रविधि तथा
डिजिटल उपकरणहरूको उच्च लागतका कारण
धेरै मानिसहरूको पहुँचभन्दा बाहिर छ । विशेषगरी
निम्न आय भएका परिवारहरू लागि कम्प्युटर -
स्मार्टफोन र इन्टरनेट सेवाहरूमा लगानी गर्ने गर्दछन् ।

३. शिक्षण चुनौती

डिजिटल साक्षरताको क्षेत्रमा प्रशिक्षित शिक्षकहरूको अभाव हुँदछ। धेरै विद्यालयहरूमा चुनौती तथा सम्पूर्ण प्रविधिको शिक्षाको व्यवस्था मारीएको भए पनि प्रशिक्षित शिक्षकहरूको कमीले प्रभावकारी शिक्षण सम्भव हुँदैन।

४. प्राविधिक चुनौती

नेपालमा इन्टरनेट सेवाको गुणस्तर र जाले पार्योत हुँदा इन्टरनेटको इच्छा र उता सेवा सुल्झ हुँदा भएकोले आम जनताले गुणस्तरिय इन्टरनेट सेवा पाउन कठिनाई अनुभव गर्नु हुँदा यसले डिजिटल साक्षरतामा बाधा पुर्‍याएको हुँदछ।

५. जन-चेतनाको कमी

डिजिटल साक्षरताको महत्वबारे धेरै मानिस अझै समेत हुँदैनन् जसले यसको विकासमा प्रत्यक्ष प्रभाव पारेको हुँदछ।

सूचना प्रविधिकी युगमा डिजिटल साक्षरताको महत्व

आजको समयमा सूचना प्रविधि युग हो। जहाँ कम्प्युटर, इन्टरनेट, मोबाईल, सामाजिक सञ्जालन जस्ता साधनहरूले मानव जीवनलाई धेरै प्रभाव पारेका हुन। यस्तो अवस्थामा डिजिटल साक्षरता को महत्व अत्यन्तै जस मध्ये केहि यस प्रकार हुन

१. शिक्षामा

आजकलका विद्यार्थीहरूले अनलाइन कक्षा, ई-बुक, भिडियो लेक्चर लोड गर्न जस्ता माध्यमबाट अध्ययन गर्दछन्। डिजिटल साक्षरता भएका विद्यार्थीले यी स्रोतहरूलाई सजिलै प्रयोग गर्छन् र आफ्नो ज्ञान बढाउन सक्छन्।

२. रोजगारीमा लागी

अहिले समयमा धेरै कामका कम्प्युटर र इन्टरनेटमा आधारित भएका हुन। आफ्नो काम, बैंकिंग, व्यापार यहाँसम्म कि फ्रीलांसिङ जस्ता क्षेत्रमा सफल हुने डिजिटल सीप अनिवार्य हुन्।

३. सूचनामा पहुँचमा सजिलो बनाउँछ

डिजिटल साक्षरता भएका व्यक्तिहरूले इन्टरनेटबाट धेरै नै सजिलै जानकारी प्राप्त गर्न सक्छन्। यसले आवश्यक जानकारी खोज्न, सुन्नु र प्रयोग गर्न सकिन्छ।

४. सामाजिक सञ्जालको सही प्रयोगमा मद्दत गर्नु

जसपछि युट्युब, स्विफ्ट टिक्टक जस्ता माध्यमहरू सही रूपमा प्रयोग गर्ने डिजिटल साक्षरता आवश्यक हुन्छ। यसले गलत सुचना वार्ककन पनि सधयोग गर्न

५. सरकारी सेवाहरूको प्रयोग सजिलो बनाउँछ

अहिले धेरै सरकारी सेवाहरूमा अनलाइन उपलब्ध हुनु डिजिटल साक्षरता भएको व्यक्तिले यस्ता सेवाहरू सजिलै प्रयोग गर्न सक्छ।

डिजिटल साक्षरता बेकाइदा

डिजिटल साक्षरता भएमा राम्रो र आवश्यक कुरा हो तर यसको गलत प्रयोग वा अत्याधिक निर्भरता जहाँ केही बेकाइदा देखिन सक्छन् ति केही यस प्रकार हुन्

१. इन्टरनेटमा अत्याधिक निर्भरता

मानिसहरू धेरैजसो कामका लागि इन्टरनेटमै भर पर्ने थालेका हुन् जसले स्वतन्त्र सोच्ने क्षमता घटाउनेछ

२. स्थान विरलित हुने समस्या

सामाजिक सञ्जाल, गेम, भिडियो आदिमा धेरै समय बिताउँदा पढाइमा असर पर्छ, समयको उचित प्रयोग हुँदैन

३. साइबर अपराधको जोखिम

डिजिटल ज्ञान भए पनि गलत प्रयोग वा असावधानी
का कारण ह्याकिङ, अनलाईन ठगी, डाटा चोरी
जस्ता समस्या आउन सक्छन्।

४ मानसिक तनाव

अत्याधिक मोबाइल वा इन्टरनेटको प्रयोगले तनाव,
चिन्ता, निद्रा समस्या जस्ता असर देखिन
सक्छ।

५ गलत सुचना फैलिने

डिजिटल माध्यमबाट झुठो सामान्यारै फैलिँदै छैन
मानविक भ्रममा पर्न सक्छन्।

डिजिटल साक्षरताको उद्देश्य

डिजिटल साक्षरता केवल प्रविधि चलाउन सिक्नु
मान्न होइन, यसले व्यक्तिलाई सक्षम, सचेत
र जिम्मेवारी बनाउने लक्ष्य राख्छ। यसका प्रमुख उद्देश्य

- सही रूपमा प्रविधिको प्रयोग गर्न
- सुचना छान्ने र मुल्याङ्कन गर्न क्षमता
- साइबर सुरक्षाको सचेत बनाउनु
- आलोचनात्मक सोच विकास गर्न
- प्रभावकारी डिजिटल सञ्चार गराउनु
- सामाजिक सिर्जना गर्न सक्षम बनाउनु।

નિષ્કર્ષ :

સુચના પ્રવિધિનો પુગમ્મ ડિજિટલ સાક્ષરતા પ્રયોગ
ઠ્યકિનો ભાગી શ્રવ્ય અવશ્યક ર અપરિહાર્ય વનેનો
૬। ચલેલે શિદ્ધા, રોગગાદી, સમ્બાદ ? દેનિક જીવનલાઈ
સલ, કિદો ? પ્રભાવકારી વનાઈડ / અચાની, મલત
પ્રયોગલે ઢેદી સમસ્યા-ચાનિ નિત્યાડુલ સલ, ઠા
સદી જાન સચેતના ર જિનીવાદીપૂર્વ પ્રયોગવા તી
અમસ્યાસડલાઈ નિયન્ન ગની સજોડુ ઠ્યસલે પ્રયોગ
ઠ્યકિને ડિજિટલ સાક્ષરતા કાનિલ જધે યસનો
સપ્પયોગ ગનપડે, ઠસલે અનિતગત વિકાસજોગ
દેશનો સમગ્ર પ્રગતિમા ચાનિ મહલ્લપુઠી યોગધન
પુથાડવેડા

ધન્યવાદ