

निवेदन प्रतियोगिता

विद्यार्थीहरूमा सामाजिक सञ्जालको सकारात्मक र नकारात्मक प्रभाव

नाम :- आरती विश्वकर्मा

ठेगाना :- आठबिस्मोट नगरपालिका वडा नं. २ पहाडु खुकुम (पश्चिम भाग)

वर्ष :- BBS दोस्रो वर्ष

व्याप्त्यक्षेत्र :- खुकुमेली क्याम्पस

मिति :- २०८१/९/१५

सामाजिक सञ्जाल

कम्प्युटर वा मोबाइलमा इन्टरनेट प्रविधिको मार्फत आफुले प्राप्त गरेका वा आफुले सृजना गरेको विचार, डिजिटल फोटो, भिडियोहरू आदि आदान प्रदान गर्ने मध्यम प्रयोग गर्दने माध्यमलाई सामाजिक सञ्जाल भनिन्छ। सामाजिक सञ्जालको सुरुवात विश्वमा सन् १९९७मा अमेरिकाबाट भएको हो। सर्वप्रथम प्रयोगमा आएको सामाजिक सञ्जाल SixDegrees.com हो जसका सञ्चालक हेन्र्य वाइसकि हुन् भने नेपालमा सन् २००६/७ बाट Hi5 सञ्जालको प्रचलनमा आएको हो। हुलाक सेवाबाट सुरुवात भएको सञ्जाल हाल विभिन्न सञ्जालहरू मार्फत विस्तारित भएको छ। जस्तै viber, facebook, youtube, google, messenger आदि।

सामाजिक सञ्जाल विद्यार्थीहरूका लागि एउटा अभिन्न हिस्सा बन्न थालेको छ। आजको आधुनिक विज्ञान र प्रविधिको युगमा विभिन्न विषयवस्तुको खोजी गर्न, अध्ययनका विभिन्न क्षेत्रमा उपयोग गर्न शिक्षा विद्यार्थीहरूमा सामाजिक सञ्जालको अत्यन्तै भूमिका तथा उपयोगिता रहेको छ। हरेक क्षेत्रमा गएर शिक्षा अर्जन गर्न तथा खोज गर्नका लागि कहिले कहिले नभएको अवसर र समयको अभाव हुन्छ त्यस समयमा एउटा घरको

સાનો કોઠાવાદ વિદ્યાર્થીને આવશ્યક જ્ઞાન સામાજિક સંજાલને માધ્યમવાદ પ્રાપ્ત કરી શકે. ત્યારે સામાજિક વિદ્યાર્થી દ્વારા સામાજિક સંજાલનો સ્વરાત્મક પ્રભાવવાદ નિર્ભરતા પ્રાપ્ત કરાયો છે.

- આત્મકોષ્ટિકમસંગ સંબંધી જાનકરી પ્રાપ્ત કરી શકે
- સમસામયિક દાતાક્રમ, સુચના પ્રાપ્ત કરે,
- મનોરંજન લિખ,
- ઘરે યાદા ગણે કલ લિખે મન્ય & online બાદ કલણ લિખે સમય & ઊર્જા સંચય કરે,
- સામાજિક કાર્યદ્વ સંચાલન કરે,
- યુગ ઊર્જાસંગ વાર્તાલિખ કરે,
- યોગ ઊર્જા સંચાલક કાર્યદ્વમા સહજતા પ્રદાન કરે,
- શિક્ષક સંદર્ભ & વિદ્યાર્થી દ્વારા સ્વીચ અંતરગતિયા કરે,

દરેક વિષયનો સ્વરાત્મક & નિરાત્મક પદ્ધતિ હોય તે ઘરે સ્વરાત્મક પ્રભાવ હોય હોય તે સ્વરાત્મક સામાજિક સંજાલનો વિષયો યસંગ કેવી પ્રમુખ નિરાત્મક પ્રભાવ રહેવા છતાં નિરાત્મક પ્રભાવ ઊર્જા સંચય હોય વિષય હોય તે દ્વારા પ્રયોગમા માર પડે કુચ હોય. ત્યારે યસંગ નિરાત્મક સંદર્ભ પ્રભાવવાદ પડે તે નિર્ભરતા પ્રાપ્ત કરાયો છે.

- સામાજિક સંજાલનો કાર્યદ્વિક પ્રયોગને સમય યેર જાતે,
- અત્યાધિક પ્રયોગને વિદ્યાર્થીમા સ્વાત્મક સમયા દેવા કરે,

- विद्यार्थीहरूमा आत्मविश्वास थप्ने,
- सबै खोजेर पाइने हुने विद्यार्थीको शिक्षाशैलीलाई हलचल गर्ने,
- अवलोकन कुरामा निश्चित विश्वास गर्दा बालक झल्काउने,
- अन्तर्गत प्रयोगले बाहिर नभएको सम्झने र हलचल चाल-चलन र व्यावहारिक जीवनमा लागू गर्ने आदि ।

अझै फलित्प्रधानतामा पुगेको विद्यार्थीको लागि आवश्यकतालाई पूरा गर्ने लक्ष्यको समस्या देखिनेछ। हलचलको बलपूर्वक र नैतिकताको प्रभावलाई मध्यनजर गर्दै अगाडि जानुपर्छ।